

# SUMARIO

Prólogo 5

INTRODUCCIÓN 11

## PRIMERA PARTE: JUNTOS

1. Compartir: el principio básico 17
2. Primeras experiencias compartidas 19
3. El juego del lenguaje entre el bebé y la educadora 21
4. Diferencias individuales y culturales en el modo de establecer vínculos 25
5. Relaciones entre los propios niños 29
6. El juego asociativo de los niños de dos y tres años: a ratos juntos, a ratos separados 33
7. Cómo desarrollan los niños un sentimiento de vínculo: el nosotros 37
8. Cómo ayudan las educadoras a crear el sentimiento de vínculo 41
9. Cómo las educadoras estimulan y guían el juego 47

## SEGUNDA PARTE: LOS NUEVOS

10. Integrarse en el grupo 53
11. Nuevo en el grupo 55
12. Hacer amigos cuando se es nuevo y se tiene una lengua materna distinta 59
13. Acoger a las familias y a los niños 63

## TERCERA PARTE: CONFLICTOS Y PELEAS

14. Los conflictos forman parte del trabajo relacional 69
15. Conflictos entre los niños 71
16. Trabajo relacional 75
17. Campeón en “seducción coercitiva” 79
18. Mandar, explorar, ceder y conciliar 83
19. El tercer niño: el espectador 89

## CUARTA PARTE: MOMENTOS DE APRENDIZAJE

20. Los conflictos brindan la oportunidad de conocer las normas y las opiniones de los demás 95
21. Querer que lo dejen en paz 97

- 22. Conflictos relacionados con objetos 101
- 23. La insistencia de querer participar en algo 105
- 24. Conflictos relacionados con ideas sobre el juego 109

**QUINTA PARTE: LAS EDUCADORAS**

- 25. La educadora: protectora, figura de autoridad y mediadora 115
- 26. Firmeza con guantes de seda 119
- 27. Injusta o enfadada sin querer 125
- 28. Mediar y conectar. Las tres R 131
- 29. Hacer magia con los sentimientos 137
- 30. Hablar 143

**SEXTA PARTE: DIVERSIDAD**

- 31. Diferencias entre los niños 149
- 32. Niños pequeños y niños mayores 153
- 33. Niños que tienen muchos conflictos 159
- 34. Niñas y niños 163
- 35. Niños de distintos orígenes culturales y étnicos 167
- 36. Semejanzas y diferencias entre familias 171
- 37. Educar después de emigrar 177

**CONCLUSIÓN** 181

**Bibliografía** 185

**Índice analítico** 189

**Acerca de las autoras** 195